

6. 교과과정

학과명: 한글(영문) 특수교육학과(Special Education)

이수 구분	과목 번호	교 과 목 명		학점-이론-실습		
		국 문	영 문			
전공	10605	특수교육세미나	Seminar on Special Education	3	3	0
전공	10606	장애학생진단및평가	Assessment and Evaluation of Students with Disabilities	3	3	0
전공	10607	교육연구방법론	Research Methods in Education	3	3	0
전공	29206	단일대상연구방법론	Single Subject Research in Special Education	3	3	0
전공	29609	통계학의 이해	Understanding of Fundamental Statistics	3	3	0
전공	12123	지적장애학생심리연구	Psychological Study of Students with Intellectual Disabilities	3	3	0
전공	12113	통합교육세미나	Seminar on Inclusion	3	3	0
전공	13811	현장연구	Field Study	3	3	0
전공	12112	특수교육법및행정	Special Education Law and Administration	3	3	0
전공	19438	장애학생행동지원	Behavior Management for Students with Disabilities	3	3	0
전공	15427	자폐스펙트럼장애세미나	Seminar on Autism Spectrum Disorder	3	3	0
전공	15423	정서·행동장애세미나	Seminar on Emotional and Behavioral Disorders	3	3	0
전공	19439	정서·행동장애진단평가	Evaluation of Emotional and Behavioral Disorders	3	3	0
전공	12915	의사소통장애세미나	Seminar on of Communication Disorders	3	3	0
전공	13813	언어발달	Language Development	3	3	0
전공	13814	청각장애교육세미나	Seminar on Education of the Hearing Impairments	3	3	0
전공	13815	청각장애학생교육및교수법	Education and Instructional Methods for Students with Hearing Impairments	3	3	0
전공	13816	시각장애학생교육과정 및 교수법	Curriculum and Instruction for Students with Visual Impairments	3	3	0
전공	13817	저시력세미나	Seminar on Low Vision	3	3	0
전공	29217	지체및중복장애학생교육및 교수방법	Education and Instructional Methods for Students with Physical or Multiple Disabilities	3	3	0
전공	29219	지체장애학생테크놀로지연구	Research in Technology for Students with Physical Disabilities	3	3	0
전공	29220	지체및중복장애학생의사소통 연구	Research in Communication for Students with Physical or Multiple Disabilities	3	3	0

전공	15428	학습장애학생교수법연구	Research in Instructional Strategies for Students with Learning Disabilities	3	3	0
전공	29612	학습장애연구방법론세미나	Seminar on Research Methodology in Learning Disabilities	3	3	0
전공	10628	지적장애학생교육및교수법	Education and Instructional Methods for Students with Intellectual Disabilities	3	3	0
전공	10616	지적장애세미나	Seminar on Intellectual Disabilities	3	3	0
전공	12115	주의력결핍과잉행동장애세미나	Seminar on Attention Deficit Hyperactivity Disorder	3	3	0
전공	12910	언어장애진단및평가	Assessment and Evaluation of Language Disorders	3	3	0
전공	12130	시각중복장애세미나	Seminar on Visual and Multiple Disabilities	3	3	0
전공	12129	보행세미나	Seminar on Orientation and Mobility	3	3	0
전공	29362	지체및중복장애세미나	Seminar on Physical or Multiple Disabilities	3	3	0
전공	29222	중도장애학생교수방법세미나	Seminar on Instructional Strategies for Students with Severe Disabilities	3	3	0
전공	29613	학습장애최신이슈및경향	Trends and Issues in Learning Disabilities	3	3	0
전공	29614	학습장애학생테크놀로지연구	Research in Technology for Students with Learning Disabilities	3	3	0
전공	29615	학습장애판별및중재	Diagnosis and Intervention of Learning Disabilities	3	3	0

7. 각 과목에 대한 교과개요

교 과 목 명	교 과 개 요
특수교육세미나	특수교육 전반에 대한 포괄적인 내용을 다룸으로써 특수교육에 대한 이해의 폭을 넓힌다.
장애학생진단및평가	장애학생 진단 및 평가와 관련된 개념과 도구들을 다룸으로써 장애학생진단 및 평가에 대한 이론과 실제에 대한 이해를 높인다.
교육연구방법론	교육연구방법과 관련된 제반사항을 다룸으로써 교육연구의 계획 및 수행 그리고 연구논문의 작성에 대한 이해를 높인다.
단일대상연구방법론	특수교육 분야에서 중시되는 단일대상연구의 철학적 기초를 이해하고, 실제 연구 수행에 필요한 이론과 단일대상 연구의 주요 기법을 익히고 적용 할 수 있는 능력을 기른다.
통계학의이해	최근 특수교육분야에서 강조되고 있는 증거기반(evidence-based)의 중재를 위해서는 과학적인 검증을 거친 교수법에 대한 선별적 활용이 중요하다. 이와 관련하여 특히 양적 데이터를 기반으로 하는 연구가 크게 늘어나고 있다. 따라서 특수교육을 전공하는 석·박사 과정 대학원생에게 최소한의 기본적인 통계학적 지식을 요구하고 있다. 본 과목을 통하여 통계학의 기초 개념 및 다양한 실험설계와 설계에 따른 분석방법을 학습한다.

지적장애학생심리연구	인간의 심리이해에 더하여 지적장애학생의 특수한 심리 및 생활태도 등을 이해하고 지도방안을 모색한다.
통합교육세미나	통합교육의 배경과 현재 상황을 살펴보고 발전방안을 탐색한다.
현장연구	선진시설의 견학과 연수를 통하여 특수교육 실체에 대한 이해를 높인다.
특수교육법및행정	지적장애를 포함한 전반적인 장애관련 법 규정과 현행 행정체계를 살펴보고 특수교육발전방안을 모색한다.
정서·행동장애세미나	정서 및 행동장애의 정의, 분류, 원인 및 치료법 등과 관련된 내용들을 폭넓게 다룸으로써 정서 및 행동장애에 대한 이해의 폭을 넓힌다.
정서·행동장애 진단평가	정서·행동장애의 진단 및 평가와 관련된 개념 및 도구들을 살펴보고 이를 적용하여 정서·행동장애학생의 진단 및 평가 이론과 실제에 대한 이해를 높인다. 또한 정서·행동장애진단 및 평가와 관련된 다양한 쟁점들 및 개선 방안에 대해 논의한다.
장애학생행동지원	장애학생 행동지원을 위한 이론과 실재를 살펴보고 다양한 사례에 이를 적용해 봄으로써 교실 및 학생 행동을 관리하고 지도할 수 있는 역량을 함양한다.
자폐스펙트럼장애 세미나	자폐스펙트럼장애(ASD)의 주요개념(정의, 특성, 원인, 중재 등) 및 연구 동향을 살펴봄으로써 ASD의 이론과 연구에 대한 이해를 높인다.
의사소통장애세미나	의사소통의 정의와 의사소통장애학생의 특성을 파악하고 적절한 중재방법에 대해 고찰한다.
언어발달	언어발달의 인지적, 사회적, 신경학적 기초에 관한 이해와 언어의 의미론적, 통사론적, 화용론적 발달에 대해 학습함으로써 언어장애에 대한 이해를 도모한다.
청각장애교육 세미나	청각장애 학생의 교육 및 발달특성에 관련한 쟁점들에 대해 토의하고 현안문제와 과제들에 대한 문제의식을 가지고 한국 청각장애교육의 개선방안을 논의한다.
청각장애학생 교육및교수법	청각장애 학생의 언어발달을 이해하고, 말하기와 듣기 및 읽기와 쓰기지도를 위한 교수방법을 다룬다.
시각장애학생 교육과정및교수법	시각장애 학생을 위한 교육과정 개발과 운영에 관한 주요 과제들을 탐구하고 시각장애 학생을 지도하기 위해 필요한 교육과정 및 교구제작, 교육자료 개발 등을 포함한 교과별 교수법을 다룬다.
저시력세미나	저시력 학생의 기능시각평가, 시각기술교수프로그램, 저시력 기구 활용 훈련, 저시력 학생을 위한 환경수정 및 학습지원 전략 등을 다룬다.
지체및중복장애학생 교육및교수방법	지체 및 중도중복장애 학생의 학습특성과 교수-학습이론을 이해하고 특성에 적합한 교수법과 환경모색을 논의한다.
지체장애학생 테크놀로지연구	지체장애 학생의 교육적 효과를 높이기 위한 컴퓨터 및 기타 공학을 활용한 교수 및 교수 전략을 이해하고, 컴퓨터 접근성을 높일 수 있는 보조기기, 소프트웨어, 하이테크 기술 관련 연구를 통해 특수교육의 발전가능성을 탐색한다.
지체및중복장애학생 의사소통연구	지체 및 중도중복장애 학생의 의사소통 문제를 해결하기 위한 보완대체 의사소통체계의 개념과 진단, 적용에 대하여 이해하고, 특수교육 현장 기반의 사례연구를 통하여 다양한 환경에서의 의사소통 중재 방안을 고찰한다.
학습장애학생 교수법연구	읽기 및 쓰기 장애를 가진 학생의 판별 및 교육에 대한 전반적인 지식과 지도 방법을 다루며, 학습장애 학생의 읽기 및 쓰기와 관련된 최신 주요 교수법 연구 동향과 증거기반 교수법에 대한 이해를 높인다.

학습장애연구방법론 세미나	본 교과에서는 학습장애 학생을 위한 중재연구에 대한 연구방법론을 심도 있게 학습한다. 즉 메타연구부터 단일대상연구까지 학습장애 학생을 대상으로 하는 다양한 유형의 중재연구를 체계적으로 분석함으로써 좋은 연구에 대한 관점과 기능을 습득하도록 한다.
학습장애 최신이슈및경향	본 교과에서는 학습장애와 관련된 최신 이슈 및 경향에 대해 학습한다. 학습장애 영역은 다른 장애 영역에 비해 다양한 이슈와 새로운 경향을 보이게 된다. 이에 본 과목을 통하여 주요 국가의 학습장애 학생 관련 이론적 경향, 서비스 모델, 그리고 논쟁점에 대하여 학습함으로써 최신 경향과 향후 발전 방향에 대하여 학습한다.
학습장애학생 테크놀로지연구	본 교과에서는 학습장애 학생을 위해 테크놀로지를 어떻게 활용할 것인가에 대하여 학습한다. 특히 최근에 새로운 유형의 테크놀로지에 대한 교육적 가능성을 탐색하고 그 활용 방법에 대하여 학습한다.
학습장애판별및중재	본 교과는 학습장애 학생의 판별, 의뢰, 교육을 포함하는 학습장애 학생에 대한 전반적인 내용을 다룬다. 특히 최근 강조되고 있는 조기 진단 및 판별을 위한 기본적인 지식과 방법을 학습하고, 학습장애 학생을 위한 일반교육과 특수교육의 연계 방안(중재반응모형)에 대한 이해를 도모한다.
지적장애학생 교육및교수법	지적장애 학생의 특성, 지적장애 학생을 위한 교수-학습방법의 이론과 실재를 탐색하고, 지적장애 학생의 교육에 있어 쟁점을 분석하여 실제에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.
지적장애세미나	국내외 지적장애 관련 최근 문헌들을 고찰함으로써 지적장애 학생 교육의 현행 문제점을 탐색하고 발전적 방안을 모색한다.
주의력결핍과잉행동 장애세미나	주의력결핍과잉행동장애(ADHD)의 정의, 특성, 원인, 및 치료 등을 살펴봄으로써 ADHD에 대한 이해를 높인다.
언어장애진단및평가	언어장애의 진단 및 평가를 위한 다양한 검사도구의 사용과 분석 및 해석방법을 학습하고 적절한 중재계획을 모색하도록 한다.
시각중복장애세미나	시각중복장애 학생의 진단 및 평가, 교육과정 및 교수법, 재활 및 복지 프로그램 등에 관한 주제를 탐구·논의한다.
보행세미나	시각장애 학생의 보행교육을 위한 진단 및 평가, 감각훈련교수, 방향정위 전략교수, 이동기술훈련교수 등을 다루고 시각장애 영유아, 시각중복장애, 중도실명시각장애성인 및 시각장애노인들을 위한 보행진단 및 교수전략 등을 논의한다.
지체및중복장애 세미나	지체 및 중도중복장애 학생 교육의 최근 연구 동향과 교육의 실재를 위해 진단 및 평가, 교육과정과 교수방법 등의 주제를 탐색하여, 교육의 쟁점을 분석한다.
중도장애학생 교수방법세미나	중도장애 학생의 특성에 따른 교수전략 개발 및 관련 주제에 대한 최근 문헌을 고찰하고, 교육 현장에서의 실제적 이슈에 대한 논의를 통해 적용 능력을 기른다.

학과주임교수 허유성 (인)